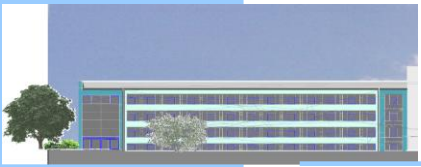


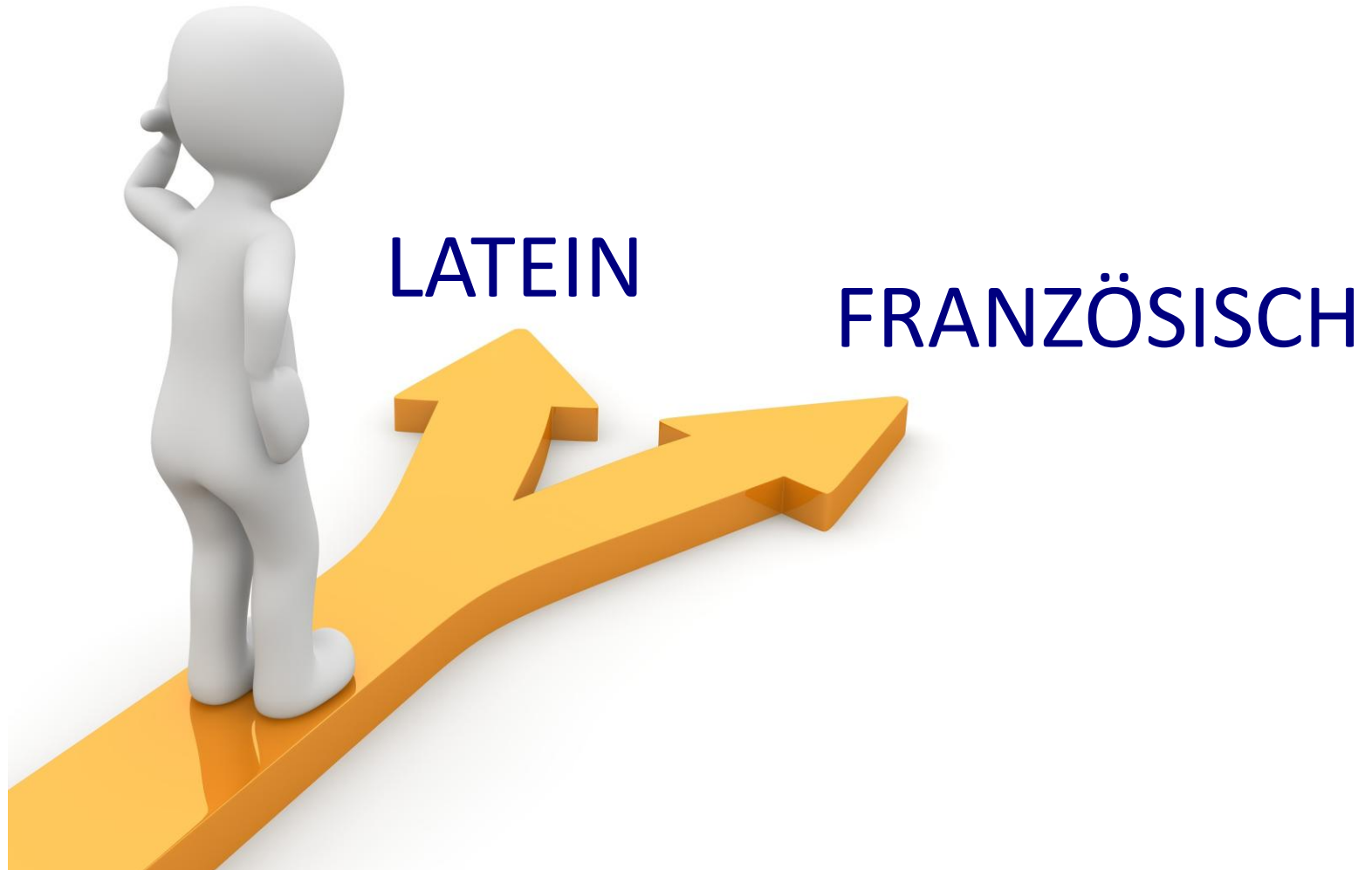
Herzlich Willkommen am Werner-von-Siemens-Gymnasium



Informationen zur Wahl der 2. Fremdsprache



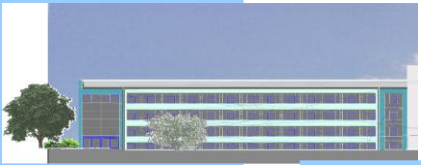
Zweite Fremdsprache?





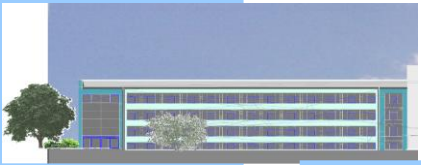
Studentafel für die Fremdsprachen

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12/13
1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3	3	3 (+2)
2. Fremdsprache		4 (+1)	4	4	3	3	3	3 (+2)
3. Fremdsprache				4	4	3	3	3 (+2)

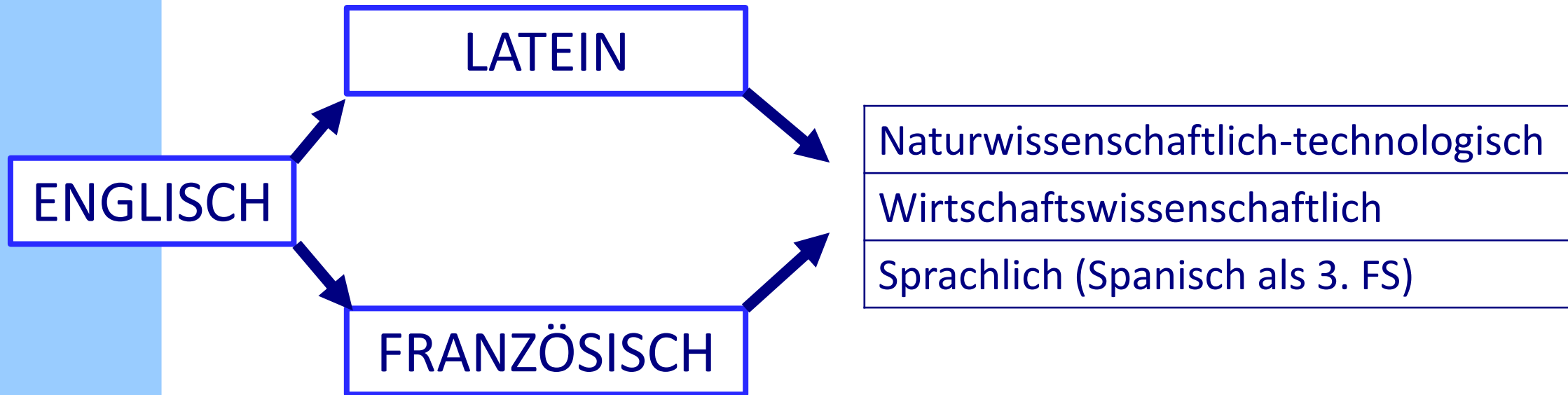


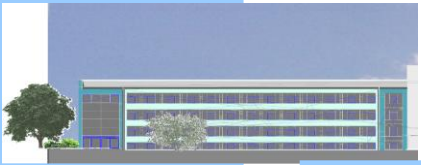
Die Stundentafeln der Klassen 5-7

Fächer	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7
Religion/Ethik	2	2	2
Deutsch	5+1	4	4
1. Fremdsprache	5	4	4
2. Fremdsprache		4+1	4
Mathematik	4	4+1	4
Natur und Technik	3	3	2
Geschichte	-	2	2
Geografie	2	-	2
Kunst	2	2	2
Musik	2	2	2
Sport	2+2 → 4	2+0 → 2	2+1 → 3
Intensivierung	3		
Summe Pflichtunterricht	30	31	31



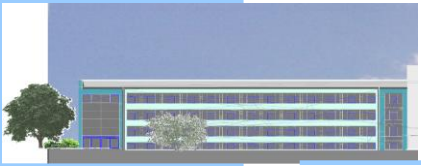
Wahl der Ausbildungsrichtung am Werner-von-Siemens-Gymnasium





Bitte entscheiden Sie sich bis
spätestens

25.02.2026



Zweite Fremdsprache?



?

?

Französisch oder Latein als
2. Fremdsprache?

?

„Latein ist eine tote
Sprache, niemand spricht
mehr Latein.“



„Latein braucht man
später nie wieder.“

„Latein ist
langweilig.“

„Latein ist viel zu
schwer und ganz
viel Aus-
wendiglernen.“

„Das lernen nur
Streber oder
Snobs.“

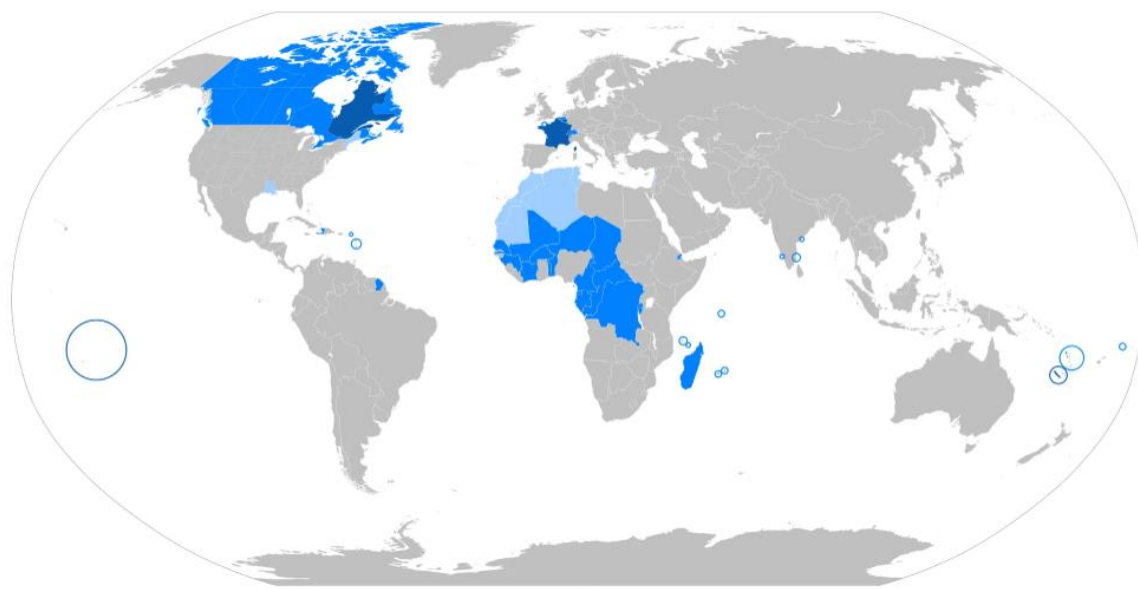
Warum sollte man Latein lernen?

- Latein als „Mutter“ der romanischen Sprachen (i. W. Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Rumänisch)
- Latein als „Quelle“ von Lehn- bzw. Fremdwörtern im Deutschen, aber auch im Englischen (Anteil ca. 50 %)
- *→ Hilfe beim Erlernen moderner (Fremd-)Sprachen*

Das [Römische Reich](#) und seine [Provinzen](#) zur Zeit seiner größten Ausdehnung [unter Kaiser Trajan](#) in den Jahren 115–117:



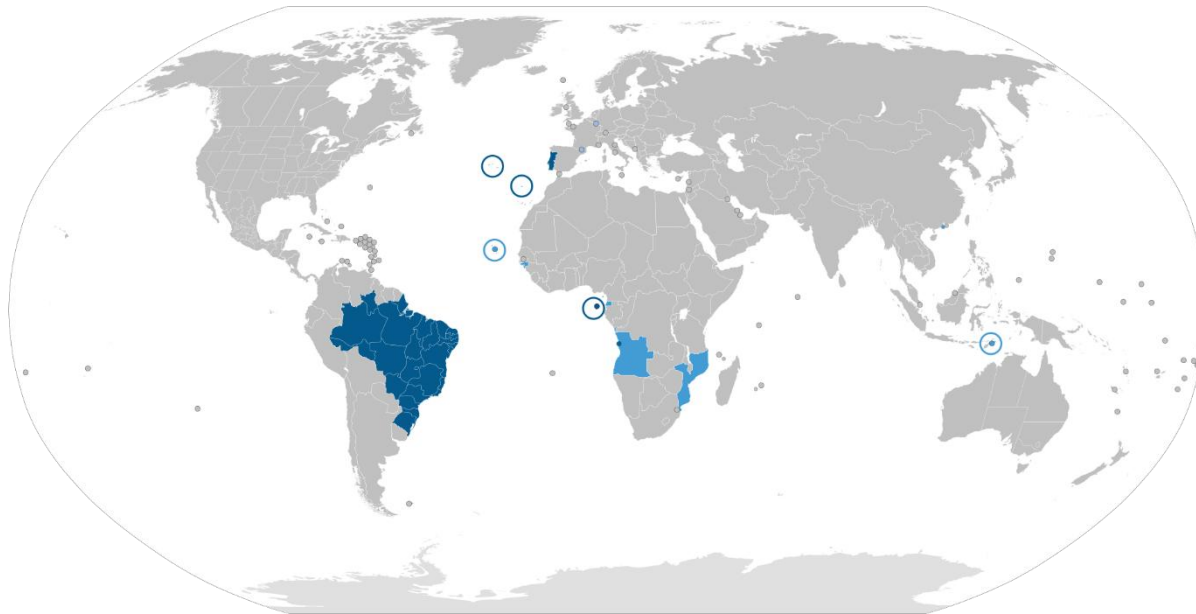
Abbildung Karte gemeinfrei



"French language in the world" von aaker. CC BY-SA 4.0 Quelle : aaker, wikimedia, public domain

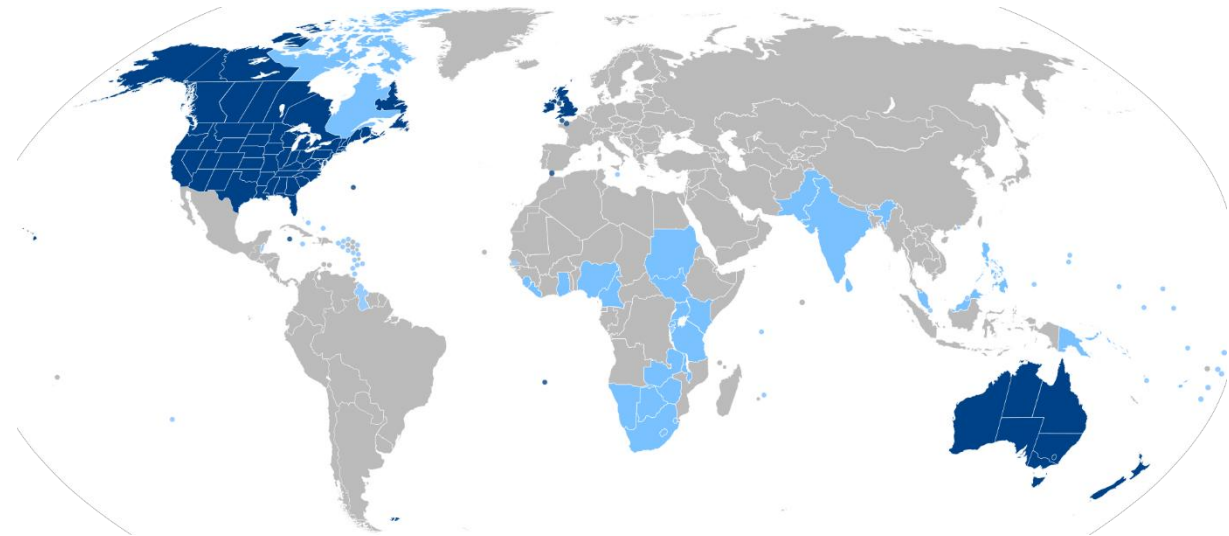


■ Spanisch als einzige Amtssprache ■ Spanisch als Amtssprache ■ Inoffiziell, gesprochen von 20 % der Bevölkerung
 © CC BY-SA 4.0 Quelle: Wikipedia, spanische Sprache



Die portugiesischsprachige oder lusophone Welt: ■ Amts- sowie Muttersprache ■ Amtssprache (und teilweise Muttersprache) ■ Portugiesischsprachige Minderheiten

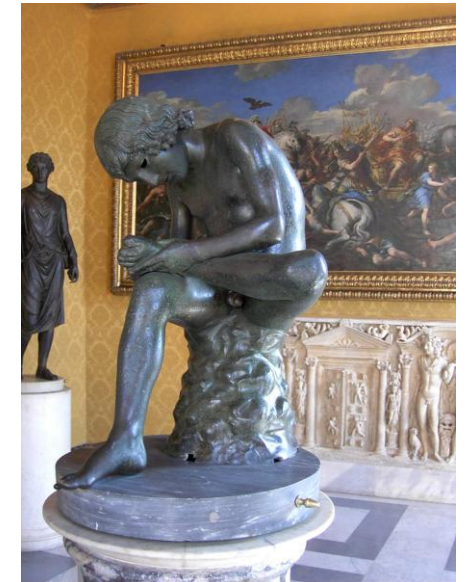
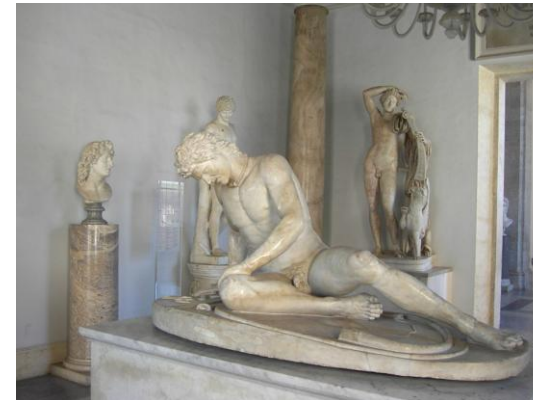
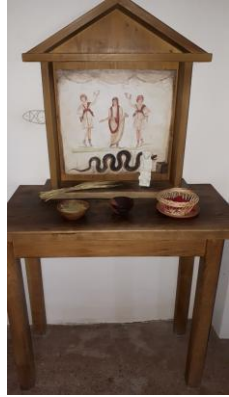
© CC BY-SA 4.0 Quelle: Wikipedia, portugiesische Sprache



■ Länder der Welt, in denen Englisch gesprochen wird als Amtssprache oder als Landes- und Verkehrssprache (dunkelblau). Britische Inseln inkl. Kanalinseln, Vereinigte Staaten, Kanada, Australien, Neuseeland, Jamaika sowie die vom Vereinigten Königreich abhängigen Gebiete Bermuda, Falklandinseln, Gibraltar, St. Helena, Ascension und Tristan da Cunha – Ausnahme: im östlichen Kanada hat die Provinz Québec Französisch als Amts- und Nationalsprache, in Nunavut werden überwiegend Sprachen der Ureinwohner gesprochen ■ Länder, in denen Englisch zwar Amts- aber nur Nebensprache ist (hellblau)

© CC BY-SA 4.0 Quelle: Wikipedia, englische Sprache

- Latein als europäische Kultursprache
→ Zugang zu den kulturellen und historischen Wurzeln Europas



- Lateinische Sprache bzw. Grammatik als logisch aufgebautes System mit allgemein gültiger Terminologie

→ *Schulung des logischen und kombinatorischen Denkens*

→ *Hilfe beim Umgang mit Grammatik allgemein*

→ *Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit durch häufiges Übersetzen ins Deutsche*



- **Schönheit und Vielseitigkeit der lateinischen Sprache**
- **Lateinkenntnisse als häufige Studienvoraussetzung**

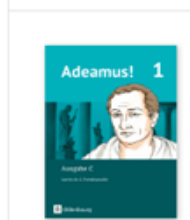
→ Es gibt viele gute Gründe, Latein zu lernen!

Informationen zum Lateinunterricht

Lehrbuchphase (Jgst. 6 – 8):

Erwerb von Wortschatz und Grammatik

Lehrbuch



**Arbeitshefte mit Lösungen,
Übungsmaterial (auch digital)**

**Lektürephase (Jgst. 9 – 11
bzw. 13):**

**Anwendung des erlernten
Wortschatzes und der Grammatik
an Originaltexten**

Lektürehefte oder Lesebücher

Leistungserhebungen

- **Schulaufgaben, zweigeteilt, d. h. Übersetzung L – D und Zusatzfragen**
- **(Wörterbuch ab Jgst. 10)**
-
- **Stegreifaufgaben**
-
- **Abfragen**
-
- **evtl. Referate, Präsentationen**
-
- **[Oberstufe: P- oder W-Seminararbeit auf Deutsch]**
-

Anforderungen an Lateinschüler/innen

- Interesse an vielfältigen Themengebieten
- Offenheit für eine ganz andere Welt, nämlich die Antike
- Bereitschaft, sich mit Sprache als „System“ auseinanderzusetzen
- Fleiß und Bereitschaft zu konstantem Lernen

Lateinkenntnisse bzw. Latinum als Studienvoraussetzung

- Drei Niveaustufen:
-
- 1) Lateinkenntnisse nach 8. Jgst. mit mind. Note 4
-
- 2) gesicherte Lateinkenntnisse (auch: „kleines Latinum“) nach 9. Jgst. mit mind. Note 4
-
- 3) Latinum (auch: „großes Latinum“) nach 10. (oder 11.) Jgst. mit mind. Note 4

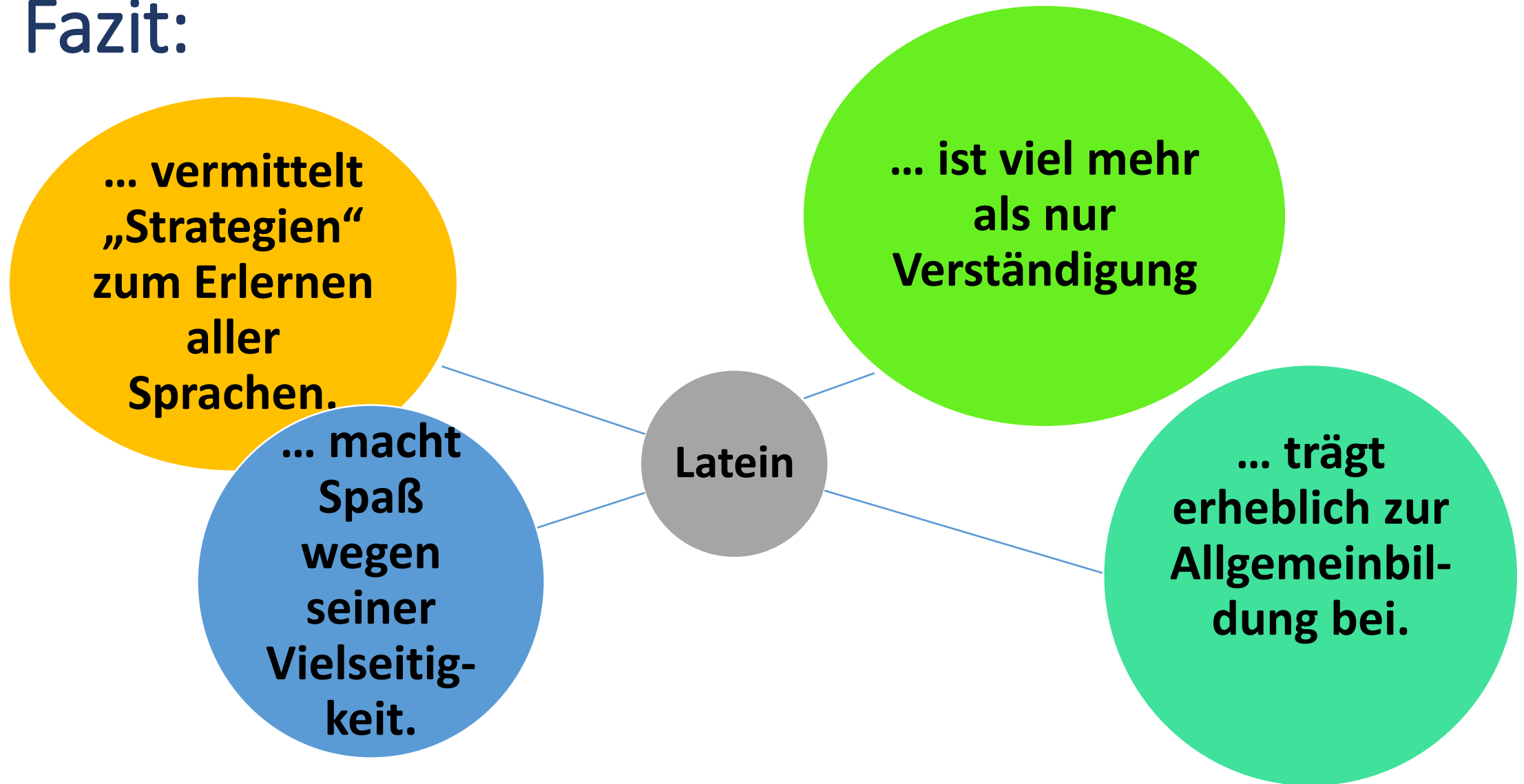
→ Unterschiedliche Anforderungen, abhängig von den einzelnen Universitäten/Studienfächern

Tendenz:

Notwendigkeit von Latein v. a. für (moderne) Sprachen, Theologie, Archäologie, Philosophie, Geschichte, Musikwissenschaften (auch für Lehramt)

(Bei Promotion noch weitere Fächer, z. B. Jura oder Kunstgeschichte)

Fazit:



„Latein ist eine tote
Sprache, niemand
spricht mehr Latein.“



Trotzdem begegnet Latein uns auf
Schritt und Tritt (Fremdwörter,
Fachbegriffe, Fremdsprachen, ...).

→ Latein ist wie ein **Zombie**:
offiziell tot, praktisch überall.

**„Latein ist eine tote
Sprache, niemand
spricht mehr Latein.“**

Trotzdem begegnet Latein uns auf
Schritt und Tritt (Fremdwörter,
Fachbegriffe, Fremdsprachen, ...).
→ Latein ist wie ein Zombie:
offiziell tot, praktisch überall.

„Latein braucht
man später nie
wieder.“

Man nutzt es vielleicht nicht aktiv,
aber die **Denk- und
Analysefähigkeiten** bleiben: Latein
trainiert Logik, Struktur,
Konzentration,
Durchhaltevermögen.

„Latein ist viel zu
schwer und ganz
viel
Auswendiglernen.“

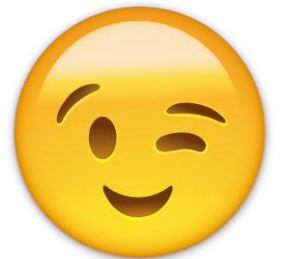
Anspruchsvoll, ja – aber **klar
strukturiert**. Wer systematisch
arbeitet, kommt oft besser klar als
bei unregelmäßigen modernen
Sprachen – und da muss man auch
viele Formen lernen.

„Das lernen
nur Streber
oder Snobs.“

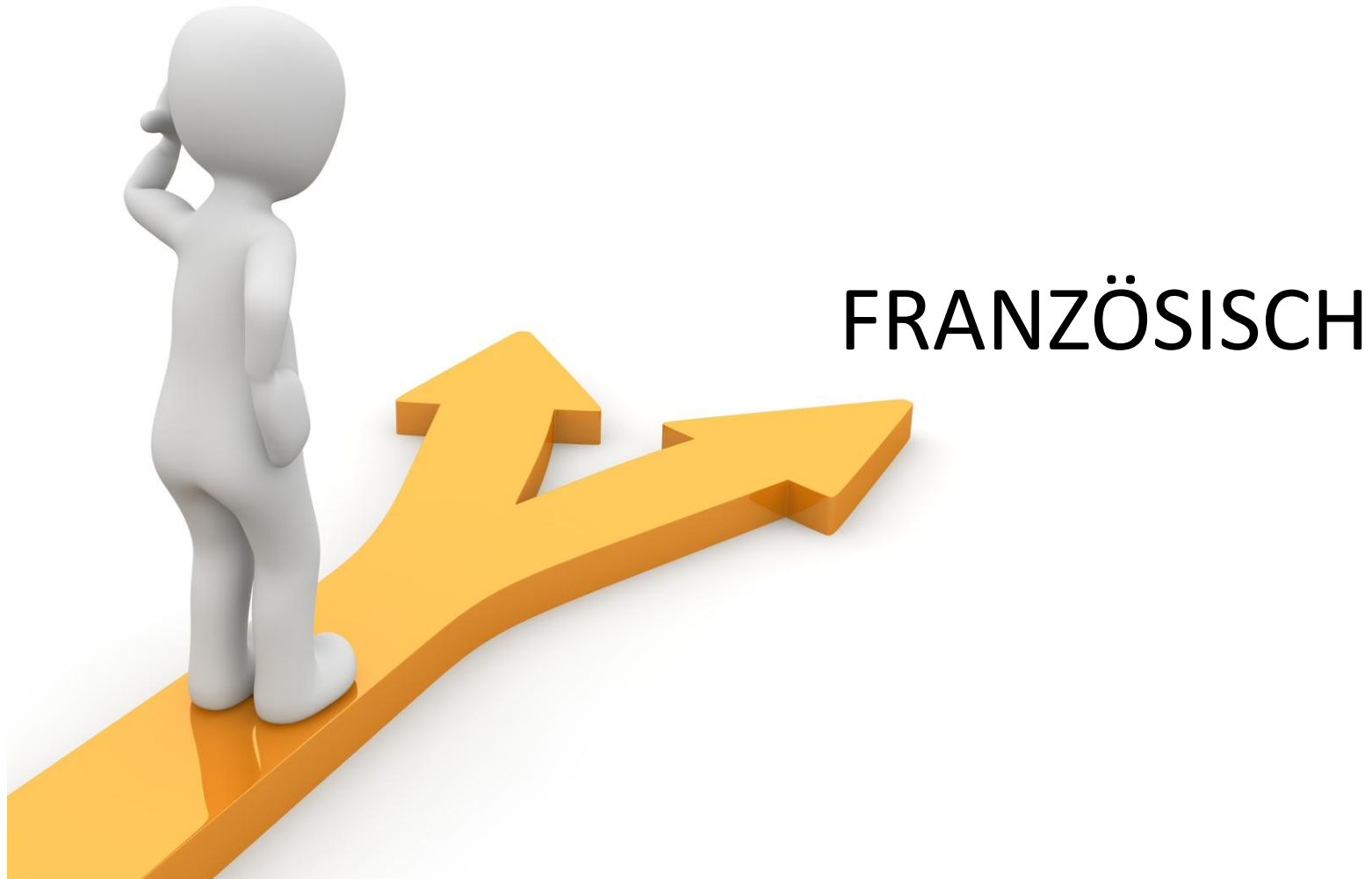
Latein hat für **alle** etwas zu
bieten!

„Latein ist
langweilig.“

Römische Texte handeln von Macht,
Intrigen, Liebe, Krieg, Skandalen und
Alltagsproblemen – klingt eigentlich
ziemlich aktuell und könnte auch auf
Netflix laufen!



Zweite Fremdsprache:



Umfrage/ 7. Klasse: Französisch

Ich bin für Französisch weil es ist eine lebendige Sprache. Außerdem ~~sprechen viele Menschen Französisch~~ ist Französisch einen der bekanntesten Sprachen, die viele Menschen auf der Welt sprechen

Anika

Sabrina: ~~Französisch~~ 7C
Ich bin für Französisch, weil diese Sprache in vielen Ländern neben Englisch gesprochen wird und ich auch finde, dass diese Sprache wunderschön klingt.
Vive la France!

Ich bin für Französisch, weil es eine einfache und nützliche Sprache ist auch wenn die Aussprache schwierig scheint kann man sich gewöhnen.

Pedro 7E

Ich bin für Französisch

Französisch ist gar nicht so ultimativ schwierig wie jeder denkt.

- Emilia 7E

Ich bin für Französisch, weil wir uns unterhalten können, was zum Lernen auch hilfreich ist

Isabel 7E

Ich bin für Französisch, weil eine Sprache vom Sprechen lebt!

SARINA, 7C

Informationen zum F-Unterricht:

- Moderne Fremdsprache ➡ Sprechen
- Aufgabenformen analog zu Englisch:
 - Hörverstehen, Grammatik, Médiation
 - ➡ gemeinsamen Arbeitstechniken & Kompetenzen
- In den Jahrgangsstufen 5-12 je eine mündliche Schulaufgabe
- Malwettbewerb





Warum FRANZÖSISCH?

→ **geographische Kenntnisse, aktuelle & kindgerechte Themen**

Unité 1
Grenoble, ville de demain



Vis-à-vis
Grenoble se trouve dans le sud-est de la France, dans le département de l'Isère, qui fait partie de la région «Auvergne-Rhône-Alpes». On l'appelle la «capitale des Alpes» parce qu'elle est très connue comme site touristique mais aussi pour son université et ses centres de recherche.

Unité 2
Un job d'été en France?
Bien sûr!

5
Découvertes
Bayern

Unité 4
Lire!



Vis-à-vis
Les prix littéraires ont une grande importance en France et contribuent beaucoup au succès d'un auteur. Les plus célèbres sont le Prix Goncourt, le Prix Médicis et le Prix Femina. A l'initiative des Instituts français, les jeunes lecteurs et lectrices allemands sont invités chaque année à participer au Prix des lycéens pour choisir le livre français préféré.

Unité 5
Destination le Maroc



Vis-à-vis
Carte d'identité du Maroc
Population: environ 36,3 millions d'habitants en 2021
Superficie: 710 850 km²
Capitale: Rabat
Régime politique: monarchie constitutionnelle
Langues: l'arabe et le berbère, le français
Monnaie: le dirham

Unité 3
Nice, visages d'une ville





<https://image3.slideserve.com/6584461/slide1-l.jpg>



https://www.bjr.de/fileadmin/_process/_4/3/csm_Titelbild_2_SEE_THE_WORLD_23_24_4f79221569.jpg.pagespeed.ce.EFukbqmt09.jpg

Warum FRANZÖSISCH?

→ **einfache und relative günstige Austauschmöglichkeiten**

Warum FRANZÖSISCH?

→ (Diplôme d'études de
langue française)
**international anerkanntes
Zertifikat**

FOS/BOS:
Ein DELF-Zertifikat auf dem Niveau B1
kann den Nachweis
der zweiten Fremdsprache ersetzen



<https://www.institutfrancais.at/sites/default/files/inline-images/Delf-Scolaire-CMJN.png>

Warum FRANZÖSISCH?

- **Geschichte bilingual (9.+10. Klasse)**
- **Abibac (11.-13. Klasse)**



(gleichzeitiger Erwerb: deutsches Abitur & französisches baccalauréat)

Wird in der Oberpfalz & Niederbayern nur bei uns angeboten!

- direkter Zugang zu französischen Universitäten & Hochschulen
- eine renommierte Zusatzqualifikation
- unterschiedliche Berechnung des Abiturschnitts
- bietet eine multiperspektivische Bildung und fördert Demokratie



Warum FRANZÖSISCH?

→ „passerelle“

Warum FRANZÖSISCH?

→ Deutsch-Französische Studiengänge

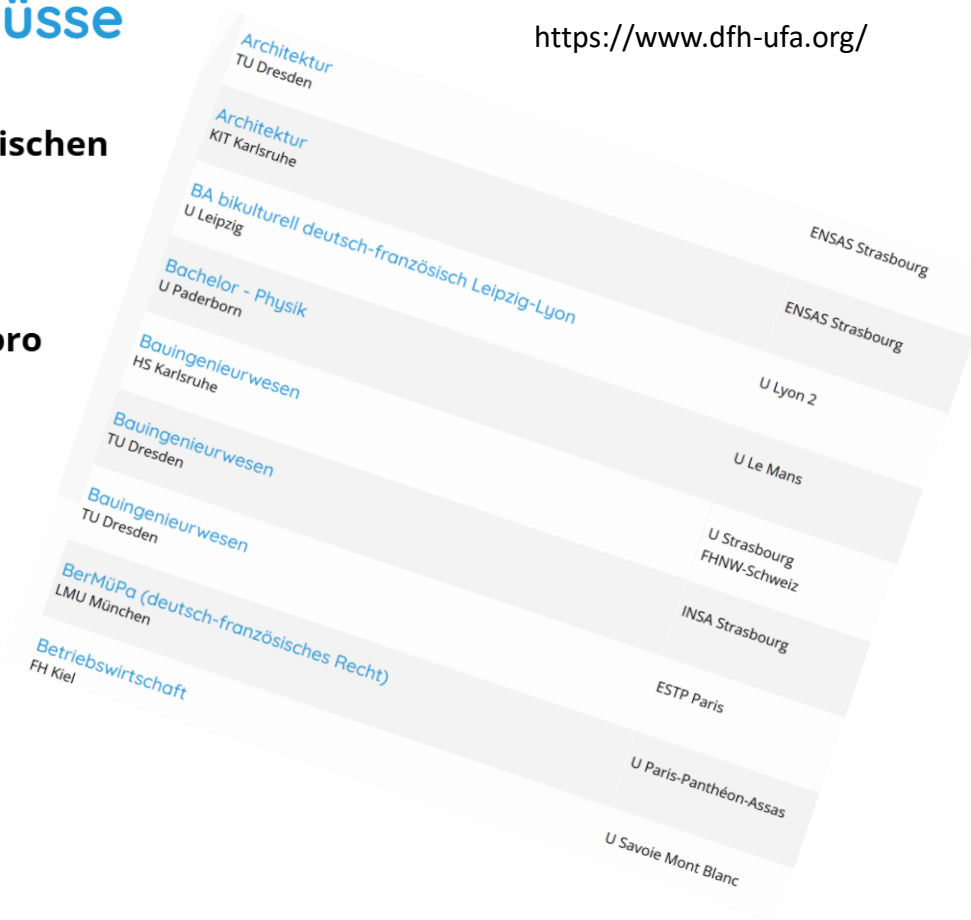
Ein Studium – zwei Länder – zwei Abschlüsse

- Du studierst gleichzeitig an einer deutschen und einer französischen Hochschule und erhältst am Ende einen Doppelabschluss.
- Rund 200 Studiengänge in 135 Städten stehen dir zur Auswahl.
- Die DFH unterstützt deinen Auslandsaufenthalt mit 350 Euro pro Monat.



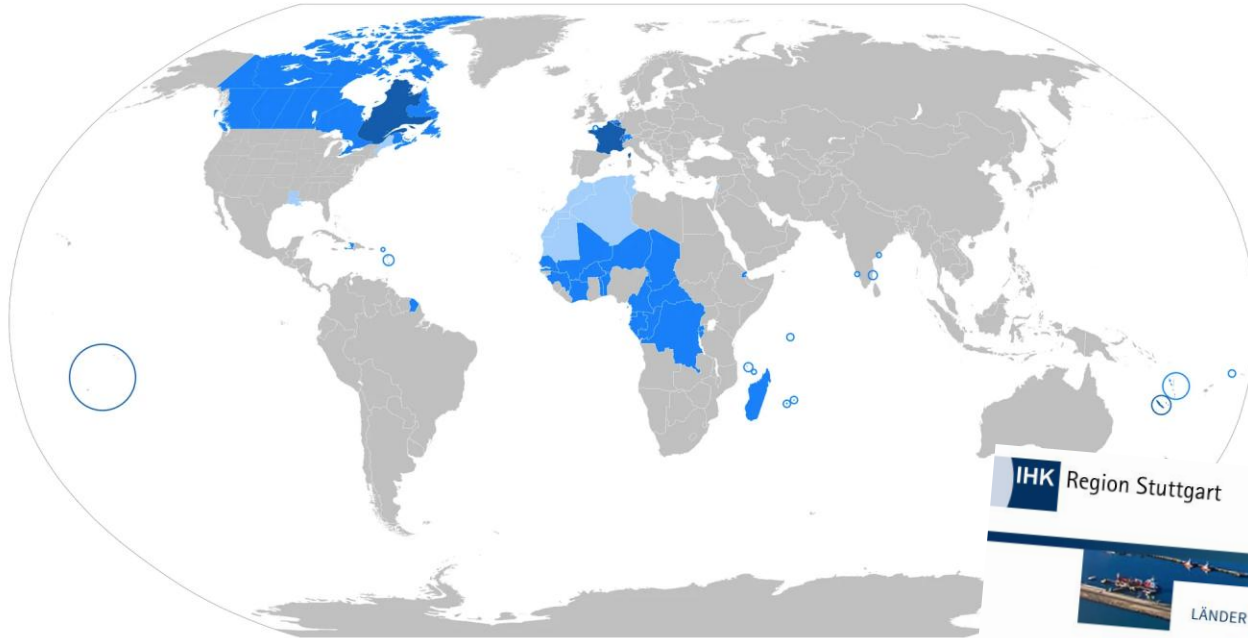
Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

<https://www.dfh-ufa.org/>



Warum FRANZÖSISCH?

→ **Weltsprache**



"French language in the world" von aaker, CC BY-SA 4.0

- **Mutter- oder Amtssprache** in zahlreichen Ländern (Europa, Afrika, Nordamerika)
- **Arbeitssprache** in internationalen Organisationen
- **Wirtschaftssprache** in globalen Handelsbeziehungen

IHK Region Stuttgart

Login ? FAQ

LÄNDER UND MÄRKTE

Afrika – Markt der Zukunft?

Für deutsche Unternehmen bieten sich neue Investitionschancen auf dem afrikanischen Kontinent. Urbanisierung, Digitalisierung und Produktionsstandort spielen dafür eine zentrale Rolle.

<https://www.ihk.de/stuttgart/fuer-unternehmen/international/aussenwirtschaft-aktuell/afrika-markt-der-zukunft--5630160>: 31.01.2025

Warum FRANZÖSISCH?

→ **Wirtschaft**



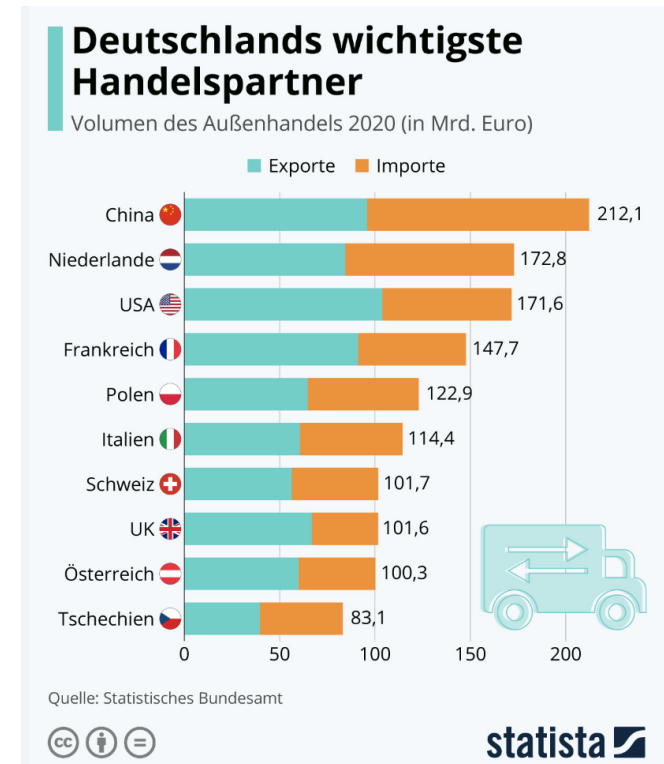
À PROPOS

L'Alliance des Patronats Francophones

Portée par la volonté de renforcer la coopération économique entre les pays francophones, l'Alliance des Patronats Francophones fédère les organisations d'employeurs et les acteurs du secteur privé autour d'une ambition commune : bâtir une économie francophone...

700.000 Firmen in 34 Ländern

<https://www.patronats-francophones.org/>



<https://de.statista.com/infografik/15064/deutschlands-wichtigste-handelspartner-nach-importen-und-exporten/>

Warum FRANZÖSISCH?

→ **Europa stärken**



Vox Politique

Vox Société

Vox Économie

Vox Monde

Vox Culture

La question du jour

Accueil > Vox > Vox Monde

Emmanuel Macron et Friedrich Merz : «Il faut remettre à plat les relations franco-allemandes pour l'Europe»

Par **Emmanuel Macron** et Friedrich Merz

Le 7 mai 2025 à 19h57

[Friedrich Merz](#) [Emmanuel Macron](#) [Union européenne](#)

<https://www.lefigaro.fr/vox>

<https://www.schultze-braun.de/news/frankreich-wichtigster-handelspartner-deutschlands-in-europa-worauf-deutsche-unternehmen-achten-sollten>

Warum FRANZÖSISCH?

→ **Frankreich an sich**



<https://www.cafedelhomme.com/en/restaurant-in-paris-with-a-view-of-the-eiffel-tower>

- beliebtes Reiseziel
- große historische & kulturelle Bedeutung



<https://pixabay.com/photos/france-french-revolution-civil-war-63022/>



<https://www.urlaubspiraten.de/reiseziele/frankreich/cote-dazur>

Entscheidungshilfe:

- Gesprochene Sprache
 - ➔ erfordert Kommunikations- & Kontaktfreude
- Besonderheiten bei der Schreibung (à Paris, hôpital, éléphant)
 - ➔ erfordert besondere Sorgfalt, genaues Lernen
- Textproduktion/ Médiation statt Übersetzung
 - ➔ erfordert einen freien Umgang mit der Sprache

!Das Kriterium: die Persönlichkeit Ihres Kindes!



Résumé: Umfrage/ 11. Klasse



↓
Frau Spreider: Spass!!