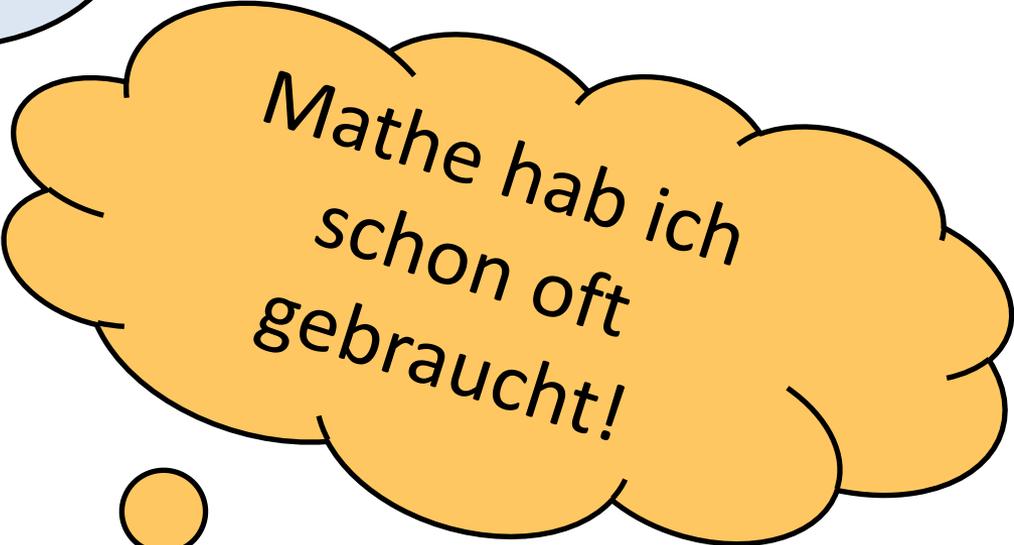
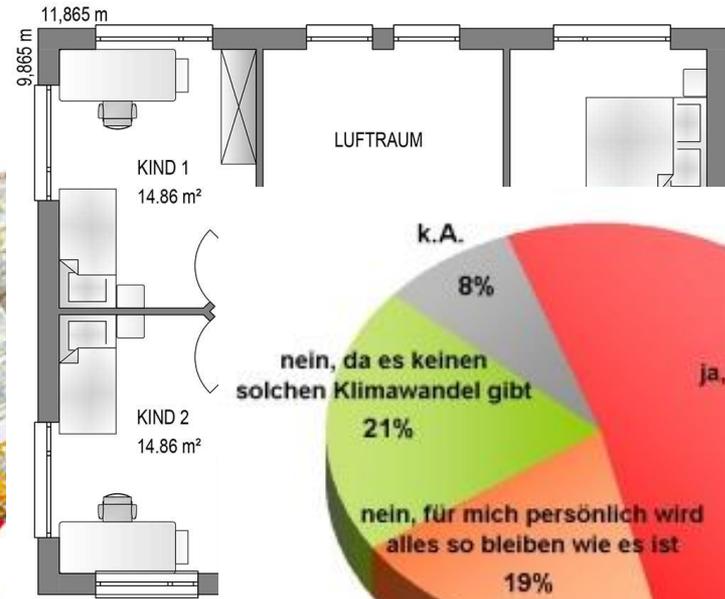


Mathe hab ich
auch nie kapiert!



Mathe hab ich
schon oft
gebraucht!



DOMUS 170 OBERGI

- (K 1) Argumentieren
- (K 2) Probleme lösen
- (K 3) Modellieren
- (K 4) Darstellungen verwenden
- (K 5) Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
- (K 6) Kommunizieren

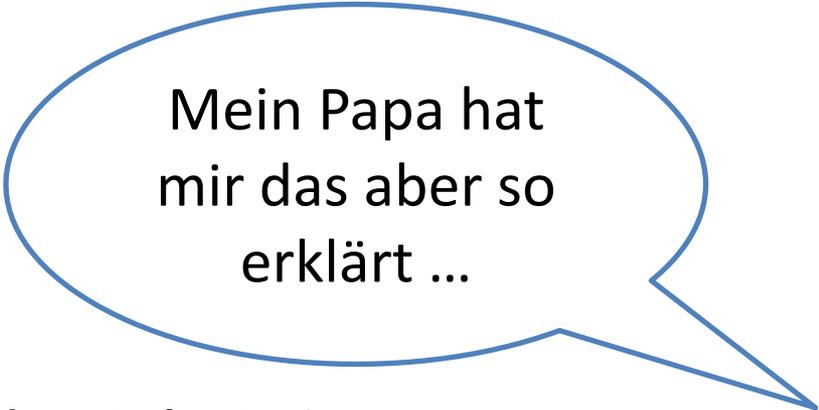
Gegenstandsbereiche:

- Zahlen und Operationen
- Größen und Messen
- Raum und Form
- Funktionale Zusammenhänge
- Daten und Zufall

Hausaufgaben

- Schulheft durcharbeiten (Musteraufgaben nachvollziehen, Begriffe lernen)
z.B. „Zeichne $g \perp h$ mit $D \in g$ “
- Selbstständiges Anfertigen der schriftlichen Hausaufgaben
- Probleme formulieren und in der nächsten Stunde mit dem Lehrer klären

Hilfe der Eltern



Mein Papa hat
mir das aber so
erklärt ...

Hilfe und Unterstützung sind wichtig!

ABER:

- Keine Oberstufenmathematik in der 5. Klasse
- Vorsicht mit Rezepten: z.B. „– und – gibt +“
 $(-3) + (-5) = +8$ (falsch!)
- Nicht die Hausaufgaben für Ihrer Kinder lösen,
sondern erklären lassen

Verbesserung der Hausaufgabe

- Aus Fehlern lernen wir!
(nicht weglöschen, sondern markieren)
→ Rückmeldung für Sie
- Bei Unklarheiten den Lehrer fragen
- Falsche Hausaufgaben noch einmal zu Hause anschauen

Vorbereitung auf eine Schulaufgabe

„Nach der Schulaufgabe ist vor der Schulaufgabe.“

- ständige Mitarbeit im Unterricht
Vorbereitung auf den Unterricht
regelmäßiges Anfertigen der Hausaufgabe
- Etwa eine Woche vorher:
Aufgaben aus dem Schulheft, der Hausaufgabe
und den Rückblickseiten im Buch rechnen.
- Am Tag vor der Schulaufgabe: Ruhe

Steigerung des Rechentempos

- Regelmäßige Kopfrechenübungen, besonders das kleine Einmaleins
- Kein Taschenrechner!
Schriftliches Rechnen üben
- Ordentliches und sauberes Arbeiten erhöhen die Sicherheit und das Tempo.

Strategien bei Sachaufgaben

- Mehrmals lesen: wichtige Angaben unterstreichen (evtl. mit verschiedenen Farben)
- Schrittweise arbeiten: Zwischenüberschriften
- Veranschaulichung durch Skizzen
- Von Einzelschritten zum Gesamtterm

Was noch?

- Vorstellungen entwickeln
(+/- Zahlen, Bruchteile, 3D, ...)



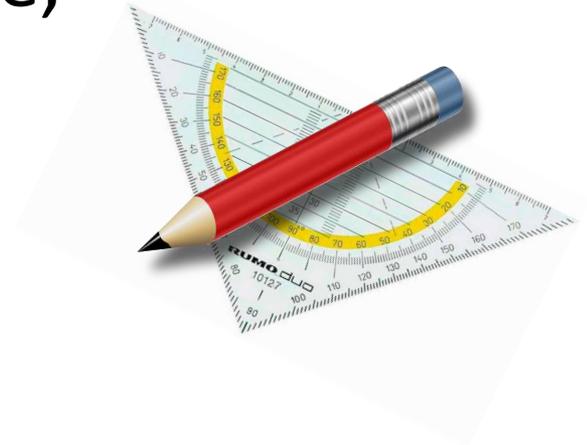
- Gesamtterme und
Nebenrechnungen

$$\begin{aligned} & (-33 + 17) + (-5 - 23) = \\ & = -16 + (-28) = \end{aligned}$$

- Feinmotorik (gespitzte Bleistifte,
Umgang mit Geodreieck und
Zirkel)

- Sorgfalt und Genauigkeit

- Zusätzliches Übungsmaterial



Ich wollte dieses Jahr
10kg abnehmen.
Fehlen nur noch 13.

**Danke für die
Aufmerksamkeit!**