

WvSG

Werner-von-Siemens-Gymnasium Regensburg



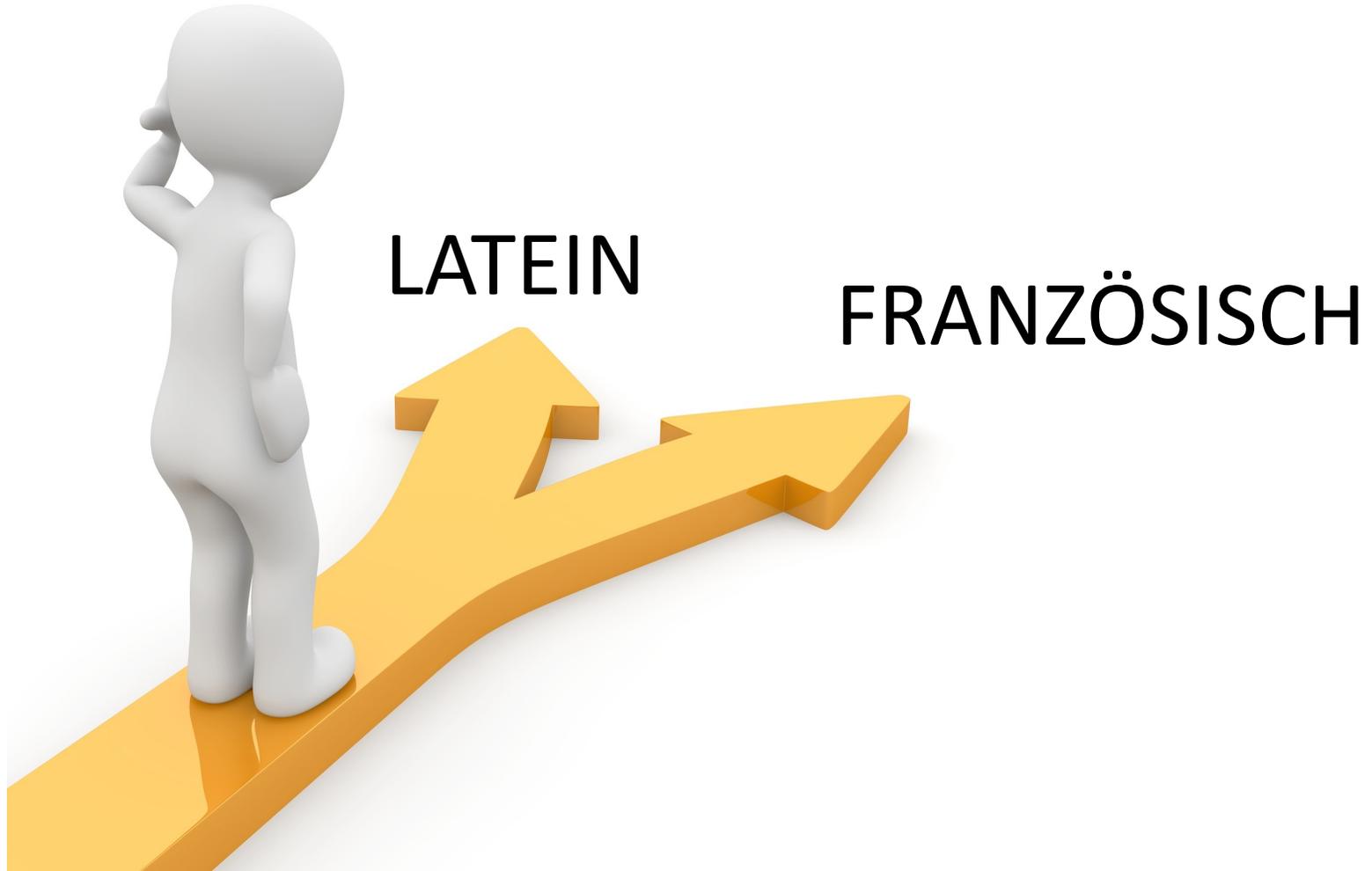
HERZLICH WILLKOMMEN

zur

INFORMATIONSVERVERANSTALTUNG:

WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE

Zweite Fremdsprache?



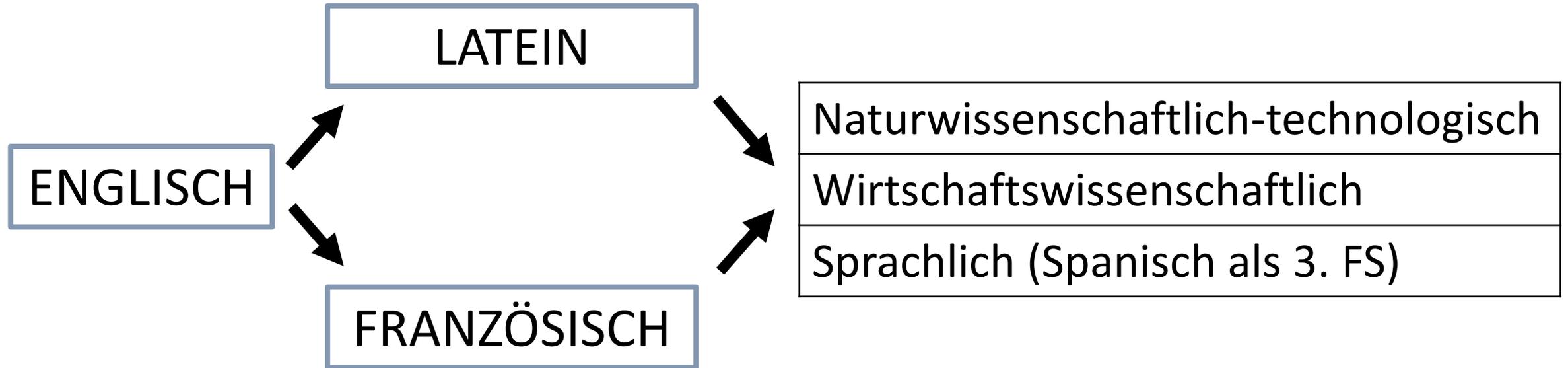
STUNDENTAFEL IM G9

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12/13
1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3	3	3 (+2)
2. Fremdsprache		4	4	4	3	3	3	3 (+2)
3. Fremdsprache				4	4	3	3	3 (+2)

Die Stundentafeln der Klassen 5-7

Fächer	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7
Religion/Ethik	2	2	2
Deutsch	5+1	4	4
1. Fremdsprache	5	4	4
2. Fremdsprache		4+1	4
Mathematik	4	4+1	4
Natur und Technik	3	3	2
Geschichte		2	2
Geographie	2	-	2
Kunst	2	2	2
Musik	2	2	2
Sport	2+2 →4	2+0→2	2+1 →3
Intensivierung		3	
Summe Pflichtunterricht	30	31	31

ZWEIGWAHL am Werner-von-Siemens-Gymnasium



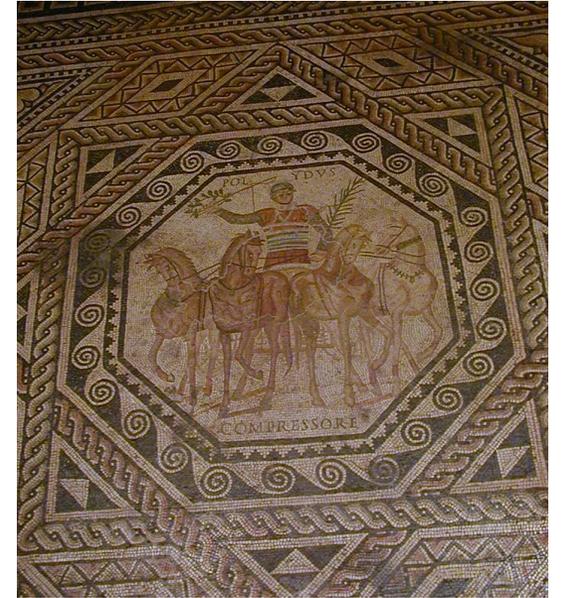
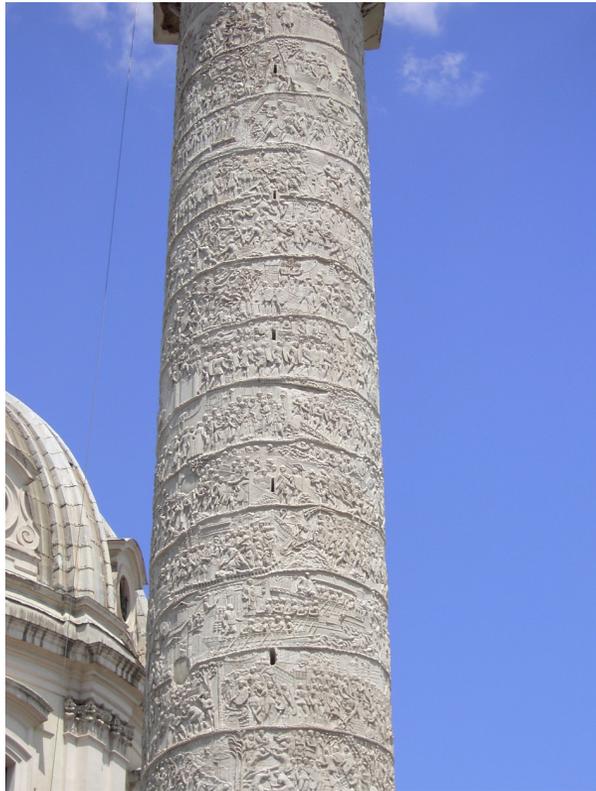
?

?

Französisch oder Latein als
2. Fremdsprache?

?

?



Warum sollte man Latein lernen?

- Latein als „Mutter“ der romanischen Sprachen (i. W. Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Rumänisch)
- Latein als „Quelle“ von Lehn- bzw. Fremdwörtern im Deutschen, aber auch im Englischen (Anteil ca. 50 %)

→ Hilfe beim Erlernen moderner (Fremd-)Sprachen

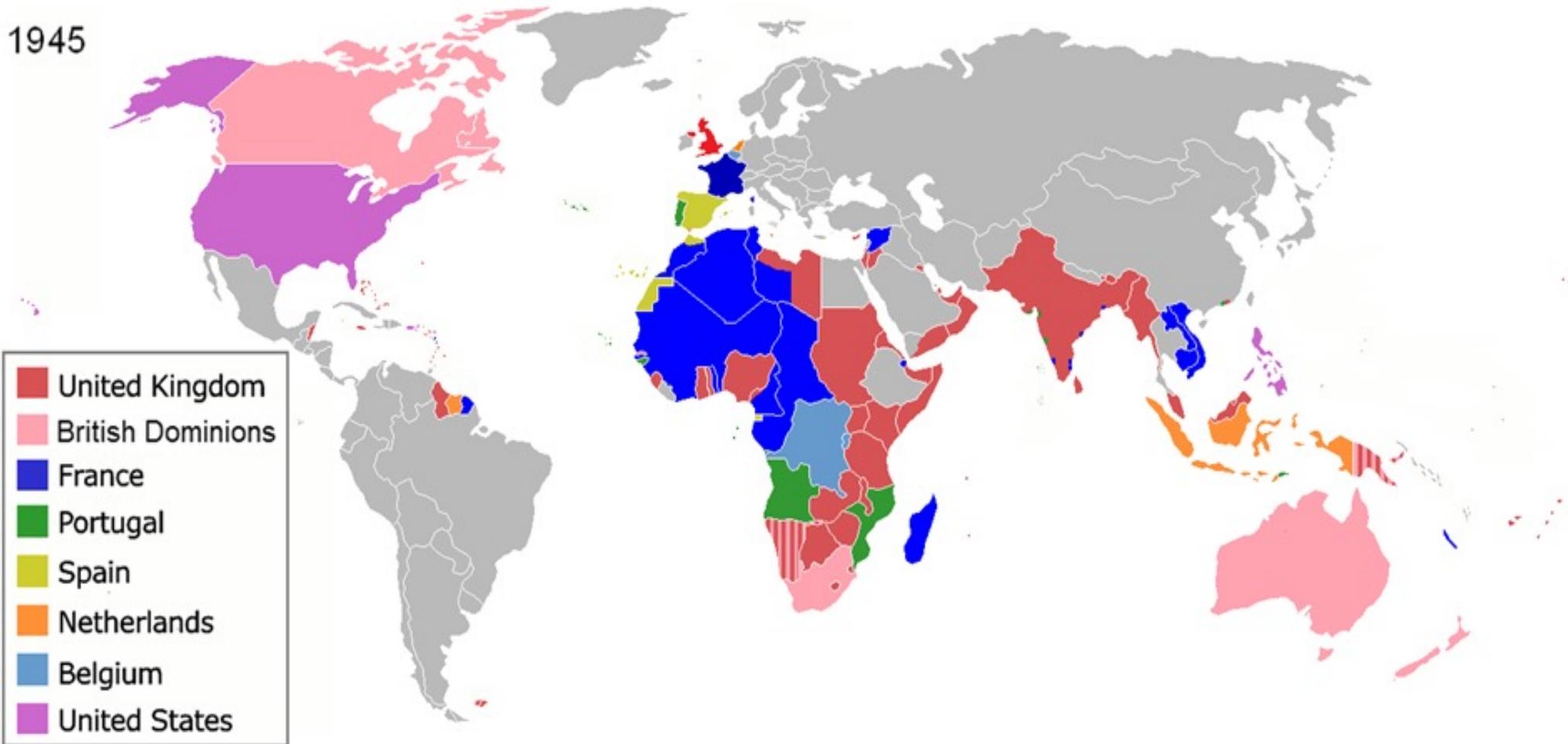
Das Römische Reich und seine [Provinzen](#) zur Zeit seiner größten Ausdehnung unter Kaiser [Trajan](#) in den Jahren 115–117:



Abbildung Karte gemeinfrei

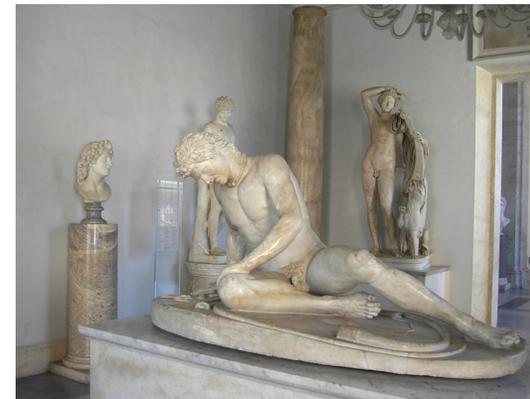
Ausdehnungen der Kolonialreiche im Jahr 1945

1945



- Latein als europäische Kultursprache

→ Zugang zu den kulturellen und historischen Wurzeln Europas



- **Lateinische Sprache bzw. Grammatik als logisch aufgebautes System mit allgemein gültiger Terminologie**
 - *Schulung des logischen und kombinatorischen Denkens*
 - *Hilfe beim Umgang mit Grammatik allgemein*
 - *Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen durch häufiges Übersetzen in die Muttersprache*

Kasus

Numerus

Tempus

Präteritum

Nomen

Konjunktion

Präsens

Futur

Präposition

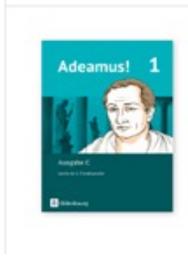
- **Schönheit und Vielseitigkeit der lateinischen Sprache, Spaß am „Knobeln“**
- **Lateinkenntnisse als häufige Studienvoraussetzung**

Informationen zum Lateinunterricht

Lehrbuchphase (Jgst. 6 – 8):

Erwerb von Wortschatz und Grammatik

Lehrbuch



**Arbeitshefte mit Lösungen,
Übungsmaterial (auch digital)**

**Lektürephase (Jgst. 9 – 11
bzw. 13):**

**Anwendung des erlernten
Wortschatzes und der Grammatik
an Originaltexten**

Lektürehefte oder Lesebücher

Leistungserhebungen

- **Schulaufgaben, zweigeteilt, d. h. Übersetzung L – D und Zusatzfragen (Wörterbuch ab JgSt. 10)**
- **Stegreifaufgaben**
- **Abfragen**
- **evtl. Referate, Präsentationen (eher in höheren JgSt.)**
- **[P- oder W-Seminararbeit auf Deutsch]**

Anforderungen an Lateinschüler/innen

Interesse an vielfältigen Themengebieten

Offenheit für eine ganz andere Welt, nämlich die Antike

Bereitschaft, sich mit Sprache als „System“ auseinanderzusetzen

Fleiß und Bereitschaft zu konstantem Lernen

Lateinkenntnisse bzw. Latinum als Studienvoraussetzung

Drei Niveaustufen:

- 1) Lateinkenntnisse nach 8. JgSt. mit mind. Note 4
- 2) gesicherte Lateinkenntnisse (auch: „kleines Latinum“) nach 9. JgSt. mit mind. Note 4
- 3) Latinum (auch: „großes Latinum“) nach 10. (oder 11.) JgSt. mit mind. Note 4

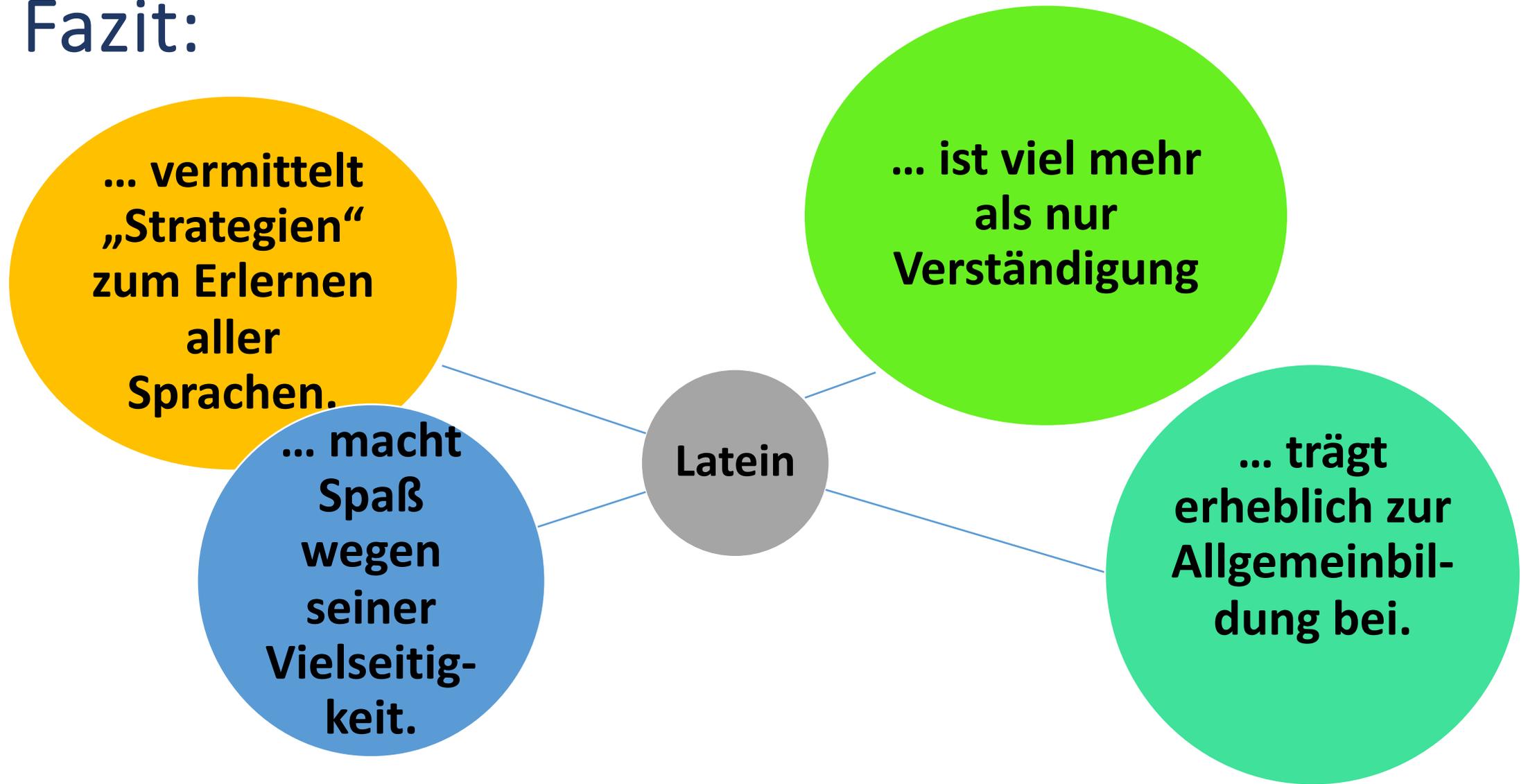
→ **Unterschiedliche Anforderungen, abhängig von den einzelnen Universitäten/Studienfächern**

Tendenz:

Notwendigkeit von Latein v. a. für (moderne) Sprachen, Theologie, Archäologie, Philosophie, Geschichte, Musikwissenschaften (auch für Lehramt)

(Bei Promotion noch weitere Fächer, z. B. Jura oder Kunstgeschichte)

Fazit:



Zweite Fremdsprache:



FRANZÖSISCH

Ich bin für Latein,
weil es für viele Bereiche
sehr nützlich sein kann und
du sehr viele interessante
Dinge lernen kannst.
Sjellmira (7c)

Ich bin für Latein, weil
Latein ~~ist~~ eigentlich gar nicht so
schwer ^{ist}, denn man muss nur die
Vokabeln & die Grammatik können
dann kann man schon alles
übersetzen.
Jasmina 7c

Jahor 7c
Ich bin für Latein,
weil man muss die Aussprache
und die Rechtschreibung nicht
lernen.

- Latein ist eine alte Sprache,
deshalb ist es interessant
zu wissen wie die Leute früher
gesprochen haben.
- Latein braucht man für ein paar
Ausbildungen

Bonnie (7d)

Für Latein weil:
* hilft gut wenn man Medizin/Physio
studieren will
* kann helfen im Deutschunterricht

Alea 7c

Umfrage 7. Klasse: Latein

Ich bin für Französisch weil es ist eine lebendige Sprache. Außerdem ~~sprechen viele Menschen Französisch~~ ist Französisch einen der bekanntesten Sprachen, die viele Menschen auf der Welt sprechen

Anika

Sabrina: Französisch 7C
Ich bin für Französisch, weil diese Sprache in vielen Ländern neben Englisch gesprochen wird und ich auch finde, dass diese Sprache wunderschön klingt.
Vive la France!

Ich bin für Französisch

Französisch ist gar nicht so ultimativ schwierig wie jeder denkt.

- Emilia 7e

Ich bin für Französisch, weil wir uns unterhalten können, was zum Lernen auch hilfreich ist

Isabel 7e

Ich bin für Französisch, weil es eine einfache und nützliche Sprache ist auch wenn die Aussprache schwierig scheint kann man sich gewöhnen.

Pedro 7E

Ich bin für Französisch, weil eine Sprache vom Sprechen lebt!
SARINA, 7C

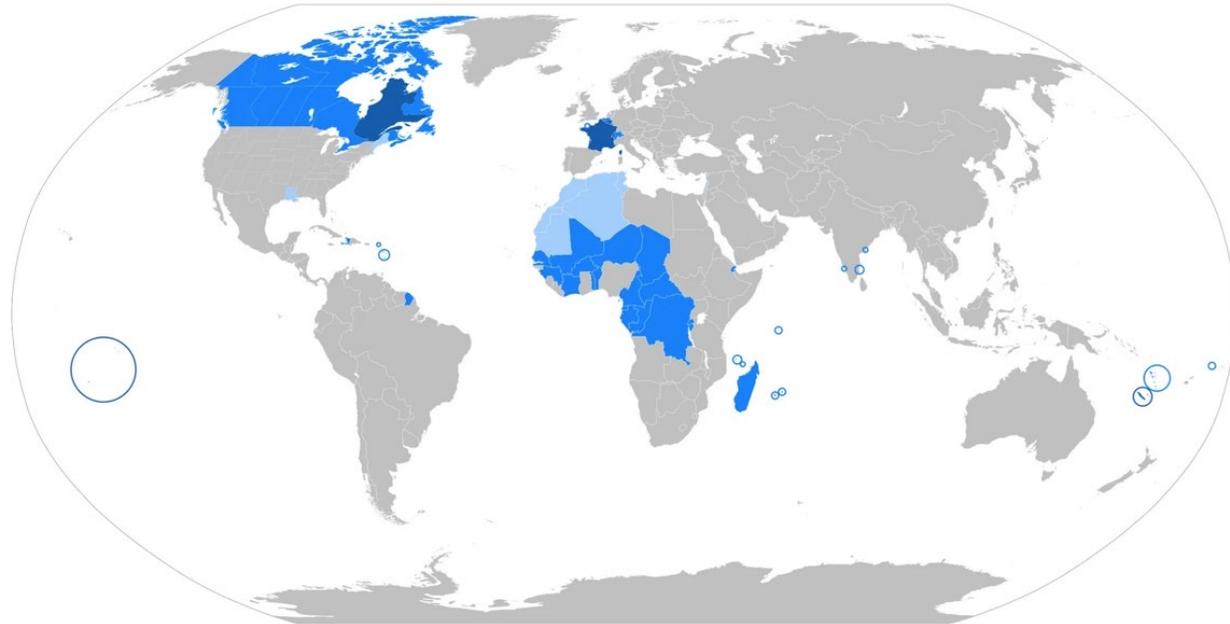
Umfrage 7. Klasse: Französisch

Umfrage/ 11. Klasse



Warum FRANZÖSISCH?

→ **Französisch ist eine Weltsprache**



"French language in the world" von aaker, CC BY-SA 4.0

<https://www.interlinguasolutions.de/blog/franzoesische-laender>



- > Mutter- oder Amtssprache in zahlreichen Ländern (Europa, Afrika, Nordamerika)
- > Arbeitssprache in internationalen Organisationen
- > Wirtschaftssprache in globalen Handelsbeziehungen

WELTSPRACHEN — RANGLISTE:

	Weltsprache	Muttersprachler	Sprecher insgesamt	Internationale Bedeutung
1.	Englisch	375 Mio.	1500 Mio.	★★★★★
2.	Chinesisch	982 Mio.	1100 Mio.	★★★☆☆
3.	Hindi	460 Mio.	650 Mio.	★★☆☆☆
4.	Spanisch	330 Mio.	420 Mio.	★★★★☆
5.	Französisch	79 Mio.	370 Mio.	★★★★☆
6.	Arabisch	206 Mio.	300 Mio.	★★★☆☆
7.	Russisch	165 Mio.	275 Mio.	★★★☆☆
8.	Portugiesisch	216 Mio.	235 Mio.	★★☆☆☆
9.	Bengalisch	215 Mio.	233 Mio.	★☆☆☆☆
10.	Deutsch	105 Mio	185 Mio.	★★★☆☆
11.	Japanisch	127 Mio.	128 Mio.	★★☆☆☆
12.	Koreanisch	78 Mio.	78 Mio.	★☆☆☆☆

<https://www.weltsprachen.net/>

Die **internationale Bedeutung** einer Weltsprache ist die Frage, inwieweit diese Sprache als Verkehrssprache eingesetzt wird bei internationalen Kontakten und in der Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur.

Warum FRANZÖSISCH?

→ Frankreich

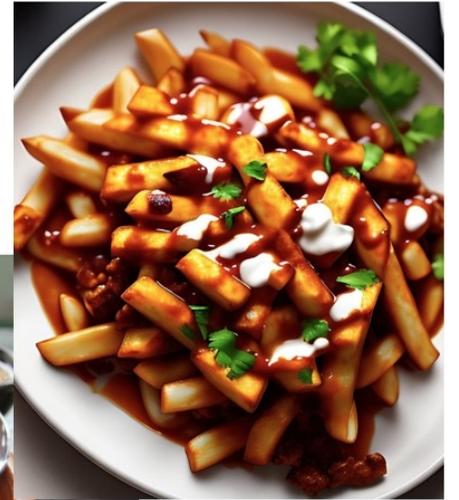


- beliebtes Reiseziel
- wichtiger Handelspartner
- große historische & kulturelle Bedeutung



Warum FRANZÖSISCH?

→ interkulturelles Lernen



Warum FRANZÖSISCH?

→ géographique Kenntnisse, aktuelle & kindgerechte Themen

Unité 1
Grenoble, ville de demain



Vis-à-vis
Grenoble se trouve dans le sud-est de la France, dans le département de l'Isère, qui fait partie de la région «Auvergne-Rhône-Alpes». On l'appelle la «capitale des Alpes» parce qu'elle est très connue comme site touristique mais aussi pour son université et ses centres de recherche.

Unité 2
Un job d'été en France?
Bien sûr!

5
Découvertes
Bayern

Unité 4
Lire!



Vis-à-vis
Les prix littéraires ont une grande importance en France et contribuent beaucoup au succès d'un auteur. Les plus célèbres sont le Prix Goncourt, le Prix Nobel et le Prix Fémina. À l'initiative des Instituts français, les jeunes lecteurs et lectrices allemands sont invités chaque année à participer au Prix des lycéens pour choisir leur livre français préféré.

Unité 5
Destination le Maroc



Vis-à-vis
Carte d'identité du Maroc
Population: environ 36,3 millions d'habitants en 2021
Superficie: 710 850 km²
Capitale: Rabat
Régime politique: monarchie constitutionnelle
Langues: l'arabe et le berbère, le français
Monnaie: le dirham

Unité 3
Nice, visages d'une ville



Informationen zum F-Unterricht:

- Moderne Fremdsprache ➔ Sprechen
- Aufgabenformen analog zu Englisch:
 - Hörverstehen, Grammatik, Mediation
 - ➔ gemeinsamen Arbeitstechniken & Kompetenzen
- In den Jahrgangsstufen 5-12 je eine mündliche Schulaufgabe
- Austauschmöglichkeiten
- Malwettbewerb, Kinobesuche, francemobil
- Option: Geschichte bilingual (8. & 9. Klasse)



Möglichkeiten auf dem Bildungssektor:

- Außerschulisches Sprachzertifikat: **DELF**

- **Abibac**



(gleichzeitiger Erwerb: deutsches Abitur & französisches baccalauréat)

- Zugang zu französischen Universitäten & Hochschulen
- unterschiedliche Berechnung des Abiturschnitts

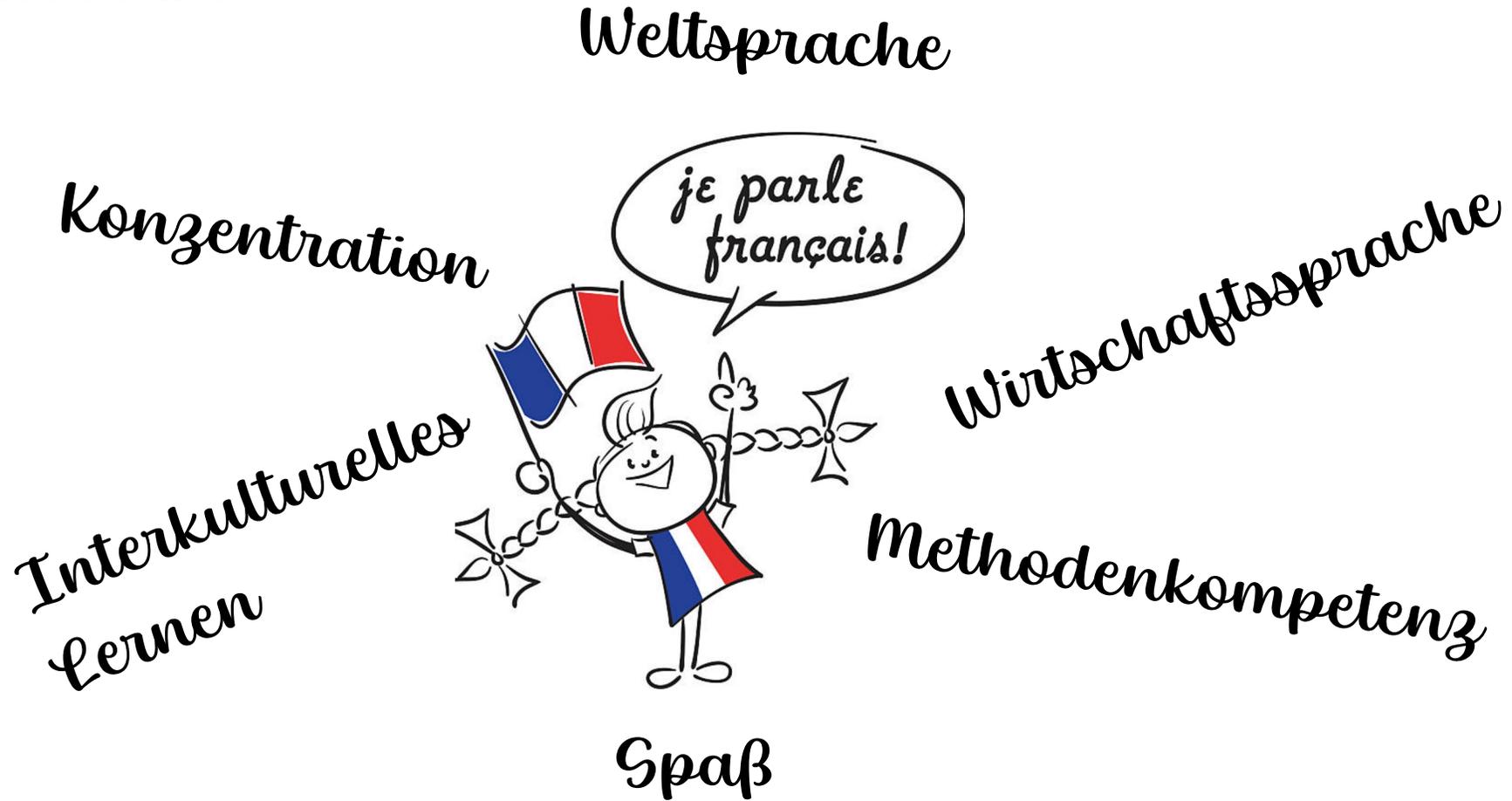
Entscheidungshilfe:

- Gesprochene Sprache
 - ➔ erfordert Kommunikations- & Kontaktfreude
- Besonderheiten bei der Schreibung (à Paris, hôpital, manège)
 - ➔ erfordert besondere Sorgfalt, genaues Lernen
- Textproduktion / Mediation statt Übersetzung
 - ➔ erfordert einen freien Umgang mit der Sprache

!Das Kriterium: die Persönlichkeit Ihres Kindes!



Résumé:



Kontakt:

Spreider.Hildegard@schulen.regensburg.de



FRANZÖSISCH

WvSG

Werner-von-Siemens-Gymnasium Regensburg



**Wir bitten Sie, Ihre Entscheidung dem Direktorat
bis spätestens Dienstag, 27.02.2024
verbindlich bekannt zu geben.**

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**